

نام نام خانوادگی :

فارسی و نگارش چهارم

تاریخ :

معنی واژه های زیر را بنویسید .

- (۱) زیستن : (۲) عیب : (۳) پوشش :
 (۴) داوری : (۵) استقبال : (۶) قصد :
 (۷) قریحه : (۸) ابوالعجایب : (۹) گوارا :

با توجه به معنی جمله ها ، کلمه ی مناسب را انتخاب کنید .

- (۱۰) وقتی جوجه ها از تخم بیرون می آیند ، پدر و مادر به آن ها (قضا / غذا) می دهند .
 (۱۱) دانش آموزان داخل (حیاط / حیات) مشغول ورزش بودند .
 (۱۲) دانشمندان دشمن سرسخت (جهل / جحل) و دوستدار دانش هستند .

معنی و مفهوم هر عبارت را به صورت ساده و روان بنویسید :

- (۱۳) گفت : ای موش لوس یک غازی * * * با دم شیر می کنی بازی ؟

- (۱۴) شلمچه این بار برایشان نه گذرگاه ، که گورستانی شده بود .

- (۱۵) با صف های منظم به راه افتادیم و به سیل خروشان جمعیت پیوستیم .

- (۱۶) در هر دسته یک کلمه با بقیه متفاوت است دور آن خط بکشید .

کردار ، بسپار ، گفتار

با ادب ، با هوش ، بی عمل

صید ، صیاد ، خلاص

(۱۷) جدول زیر را کامل کنید .

شکل کامل		جمع		مخالف		هم خانواده	
برون	رَه	شعر	موج	ناپسند	بیگانه	ماهر	مشتاق

۱۸) متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از کلمه های داده شده ، پر کنید .

..... سیب زمینی ها را می شوئید و در یک ظرف پر از آب و روی حرارت مستقیم می گذارید تا پخته شود . در مرحله سیب زمینی های پخته شده را پوست می کنید آن ها را کاملاً می کوبید تا به شکل خمیر در آید . در نمک و شیر را به سیب زمینی ها اضافه می کنید و آن ها را مخلوط می کنید . حالا پوره ی سیب زمینی خوش مزه و مقوی آماده است .

ابتدا ، نفست ، بعد ، اول ، سپس ، دو ، آفر

۱۹) هر کلمه را به طور مناسب با (زار ، ناپذیر ، نده) ترکیب کنید و معنی آن را بنویسید .

	←		=		+	شوی
	←		=		+	نمک
	←		=		+	تسخیر

۲۰) جمله های زیر را با یک کلمه ی مناسب که قبل از خودش را توضیح بدهد ، کامل کنید .

الف) دانش آموزان به اردو رفتند .

ب) خواهر در مسابقه برنده شد .

۲۱) جمله های زیر را کامل کنید .

الف) ما همیشه به دیگران احترام می گذاریم ، زیرا

ب) خواب دیدم در مسابقات ورزشی

۲۲) متن زیر را بخوانید و هر جا لازم است از علامت های نگارشی (! ، ، ؟ : « ») استفاده کنید .

روزی مبینا زهرا هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند مریم گفت امروز زنگ آخر سرکلاس نمی رویم زهرا پرسید چرا هانیه گفت مگر نمی دانی قرار است برای مراسم جشن ولایت پیامبر (ص) به مسجد محله برویم

۲۳) برای هر یک از کلمه های زیر دو صفت بنویسید :

آسمان : دریا :

متن زیر را بخوانید و به پرسش های زیر پاسخ بدهید .

زنبور عسل خوشحال و خندان از کندو بیرون آمد . بال هایش را باز کرد و در باغ پر کشید . روی یک گل نشست ، گل را بوسید . حال او را پرسید . شیره اش را نوشید ، بعد پرید و سراغ یک گل دیگر رفت . از این گل به آن گل ، از ده گل به صد گل و سپس هزار گل . زنبور عسل به همه ی گل های باغ سر زد . گل برگ هایشان را بوسید . احوالشان را پرسید ، شیره شیرین شان را نوشید و بعد به کندو برگشت تا عسل درست کند .

۲۴) کلمه (بعد) چه چیزی را نشان می دهد ؟

۲۵) کلمه (او) به چه چیزی اشاره دارد ؟

۲۶) عنوان مناسبی برای این متن انتخاب کنید

۲۷) یک ضرب المثل بنویسید که در آن کلمه ی « شیر » به کار رفته باشد .

۲۸) رویدادهای زیر را به ترتیب رویداد شماره گذاری کنید .

این پرندگان پس از سپری شدن زمان دراز و پیمودن راه های طولانی ، بدون اشتباه به لانه ی پیشین خود باز می گردند .

پرستوها ناچار می شوند به جاهای معتدل تری کوچ کنند .

حشرات کمیاب می شوند و هوا کم کم سرد می شود .

پرندگان شکاری ناگهان خود را به جمع پرستوهای در حال پرواز می رسانند .

پرستوها بهار و تابستان را به آسودگی به سر می برند .

موفق و پیروز باشید «خدادادی»

در متن زیر پهل کلمه نادرست نوشته شده است آن ها را پیدا و شکل صحیح هر کدام را بنویسید .

❖ وقتی خورشید داوری را پذیرفت . بهار با خود گفت : « بگذار ابتدا به این تصویرها و منظره های زیبای من نگاه کند . »

❖ در این سفر تولانی خطرهای زیادی وجود دارد . یکی از آن ها همله ی پرنندگان شکاری با چنقال های نیرومند است .

❖ حاکم به حوش و فحم پسر آفرین گفت و مرد از او معظرت خاست .

❖ حکیمی قسد سفر کرد . وقتی چشم خود را باز کرد ، خود را در ساهلی دور افتاده دید .

❖ طوطی از خاجه سوغاتی خواست ؛ بازرگان اندیشید که چگونه چند لوزه بعد موزوع را در میان بگذارد .

❖ آرش گفت : « خوب ببینید در بدن من حیچ عیب و نقسی نیست . »

❖ خلائه مردم پر از شور و هیجان بودند و منتظر حضور رهبر بودند .

❖ هرفه ی بنایی تبع پرشور و زهن او را رازی نمی کرد . وقتی می دید آتش زوق و قریبه عستعداد کودکان در کوچه ها هدر می شود ناراحت می شد .

❖ آتش و دود فزای منتقه را پر کرده بودند نیرو های ایران دژ تصخیر ناپذیر بودند . شجاعت رزمندگان وسف ناپذیربود .

❖ دانا چون تبه ی عطار است خاموش و هنرنامی و نادان چون طبل غازی بلند آواز و میان تهی .

❖ آیا موجودات عجیب و قریب معلگ در آسمان هستند . این مسعله المی توضیح می خواهد .

❖ مهتاب نفس آمیقی کشید و گفت هازری با نگاله ی هوشمند دایره رسم کنی .

(۱ (۲ (۳ (۴ (۵ (۶)

(۷ (۸ (۹ (۱۰ (۱۱ (۱۲)

(۱۳ (۱۴ (۱۵ (۱۶ (۱۷ (۱۸)

(۱۹ (۲۰ (۲۱ (۲۲ (۲۳ (۲۴)

(۲۵ (۲۶ (۲۷ (۲۸ (۲۹ (۳۰)

(۳۱ (۳۲ (۳۳ (۳۴ (۳۵ (۳۶)

(۳۷ (۳۸ (۳۹ (۴۰) موفق و پیروز باشید « خدادادی »

باستفادگی از لغات فارسی چهارم مراغه مدرس تهرانیان

نویسنده: میانجی

- ۱) زمین: زندگی کردن
- ۲) عیب: نقص، کمبود
- ۳) پوشش: لباس، هر چیزی که روی چیزی پیوسته است
- ۴) داور: قضاوت کردن
- ۵) استقبال: به شیوهی خوشگویی رفتن
- ۶) قصد: اراده، نیت، مقصد
- ۷) قدر: خرد، استعداد
- ۸) ابوالعباس: پدر شرفی صاحب ~~طبیعی~~ شرفی صاحب
- ۹) نوار: ضرب و لذت بخش

۱۰) غذا
 ۱۱) حیات

- ۱۳) شکر به خوشگفتی: ای خوشگویی ارزش بازم ز شکر که برای تو بسیار ~~حفظ~~ کا عطرانی است بازی مکن به (چون باعث حرمان شکر و خوشگویی می شود و در این مبارزه قطعاً شکر پیروز است)
- ۱۴) شکر: این بار برای آنکه محل عبور (گذرگاه) بود بلکه به دلیل تقفات بالا ~~برای آنکه~~ تقفات آن
- ۱۵) به توست: با صفا حال منظم به راه افتادیم و با حمیت انبوه و پر سر و صدا همراه شدیم.
 (سبب خردت آن حمیت است که در روز بار صدم که مثل سبیل پر سر و صدا بودند)

۱۶- صید، صیاد، خلاص: صید و صیاد هم خانوار هستند.
 بارب، بهوش، بی عمل: بقیه کلمات تکریب با کلمه ساره هستند.
 کردار، بسیار، افتادار: بسیار فعل است.

۱۷)

هم خانوار		معانی		جمع		شکل کامل	
دستاق	ماهر	بغافه	نابیند	هوج	شعد	راه	برون
شوق	عقارت	آشنا	مناسب	امواج	اشعار	راه	بیرون

۱۸) چاهک‌های به ترتیب باطلعات زیر پر می‌شوند:

ابتدا - بعد - سپس - آخر

۱۹) فتوی + نزه = فتویده ← ماده‌ای که برای شنشوی در آن، سپس یا ظروف استفاده می‌شود

نیل + زار = نیل زار ← زمینی که از نیل پوشیده شده است.

لسخند + نایزیر = لسخند نایزیر ← مکان یا چیزی که در آن درختی به آن درختوار است.

۲۰) الف) مدرسه ایستار

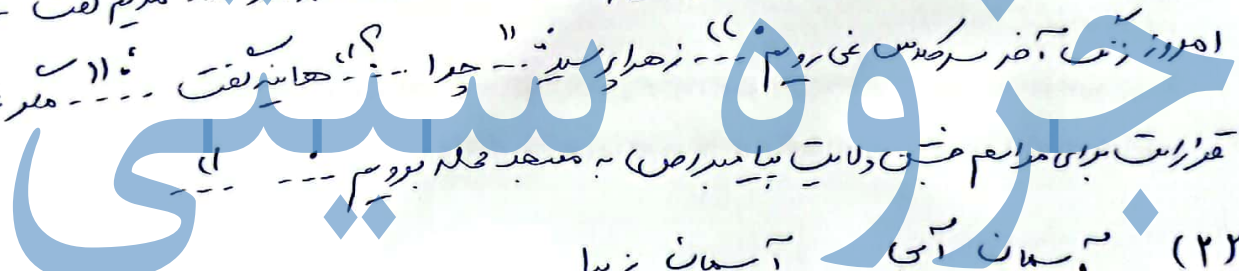
ب) مدرسه

۲۱) الف) ماه همیشه به درون استراحت می‌نزدیم، زیرا اعتقاد تو را شنیدیم به درون نشانه‌ی شغف خوب ما است

ب) خواب دیدم در مسابقات ورزشی برونه شدم

۲۲) روزی مینا ... زهرا ... هانیه و مریم در حیاط مدرسه نشسته بودند. ... مدرسه رفت ...

امروز زنی آخر سر کلاس می‌روم ... زهرا می‌گوید: "چرا ... هانیه رفت ... هلو نمی‌دونی؟ ... قرار است برای مراسم جشن ولایت پیامبر (ص) به مسجد حمله بروم ..."



۲۳) به سان آبی آسمان زینا

دریای غریبان دریای بکیران

۲۴) کلمه‌ی بعد نشان می‌دهد که زینب و عسل در پایان درس از این کتاب فارسی نهم آگاهی دارند

۲۵) او به طاعت‌ها نرسد

۲۶) طه‌ها در زینب و عسل - زینب و عسل مهربان

۲۷) فتوی یا رو باه؟ به معنی اینکه بیرون و کامروا هستی یا شکست خورده؟

پس زینب و عسل ...

۲۸ (۵) این پرندہ ن پس از سیری گردن زمان دراز و همچون راهی طویلی بدون استیاء بہ لانی بسین خورد با ز می درند.

- (۳) در ستوها ناچار می شوند بہ جاها کہ معتدل تر می گویند
 (۲) حشرات کہیاب می شوند و هوای کم سرد می شود
 (۴) پرندگان شکاری ناھن خود را بہ جمع می آورند و در حال پرواز می رانند
 (۱) در ستوها جا رو تا میان راه سودی سر می برند

املا

- | | | |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| (۳۴) مغلل سے معلق | (۱۷) هیجان سے ہيجان | (۱) پیروفت سے پیروفت |
| (۳۵) ہستہ سے مستہ | (۱۸) حضور سے حضور | (۲) مندرہا سے مندرہا |
| (۳۶) الی سے علی | (۱۹) ہرنی سے حرفی | (۳) تولانی سے طویلی |
| (۳۷) امتی سے عمیقی | (۲۰) تبیع سے طبع | (۴) ہملی سے ہملی |
| (۳۸) حازری سے حاضر | (۲۱) زہن سے زہن | (۵) ختقال سے ختقال |
| (۳۹) نقالی سے نقالی | (۲۲) رازی سے رازی | (۶) خوش سے خوش |
| (۴۰) خاست سے خواست | (۲۳) زوق سے زوق | (۷) نعم سے نعم |
| | (۲۴) قدیدی سے قدیدی | (۸) معفرت سے معفرت |
| | (۲۵) عسقدار سے استقدار | (۹) حسد سے حسد |
| | (۲۶) فزای سے فضای | (۱۰) ساہلی سے ساہلی |
| | (۲۷) منقہ سے منقہ | (۱۱) خام سے خام |
| | (۲۸) تصخیر سے تسخیر | (۱۲) لغزہ سے لغزہ |
| | (۲۹) وصف سے وصف | (۱۳) مزرع سے مزرع |
| | (۳۰) تبدی سے تبدی | (۱۴) صیح سے صیح |
| | (۳۱) غازی سے غازی | (۱۵) نفسی سے نفسی |
| | (۳۲) مجورات سے مجورات | (۱۶) خلاۃ سے خلاصہ |
| | (۳۳) قدیب سے غریب | |